



R A P O R T

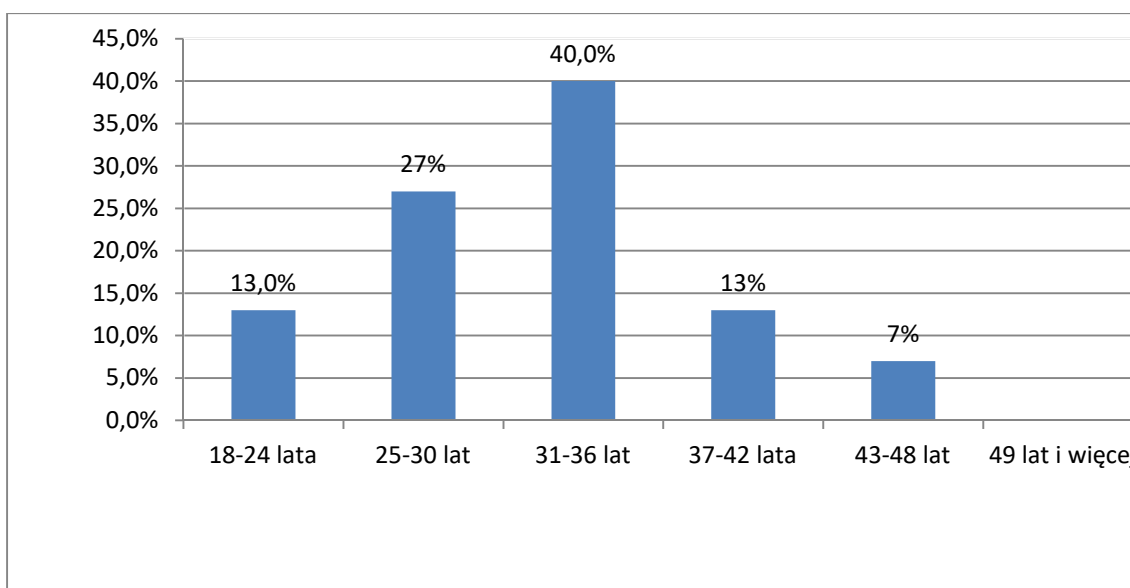
z przeprowadzonych badań
satysfakcji absolwentów roku 2019
kierunku

Zarządzanie i inżynieria produkcji

studiujących na
Wydziale Nauk Inżynierskich
w Gdańskiej Szkole Wyższej

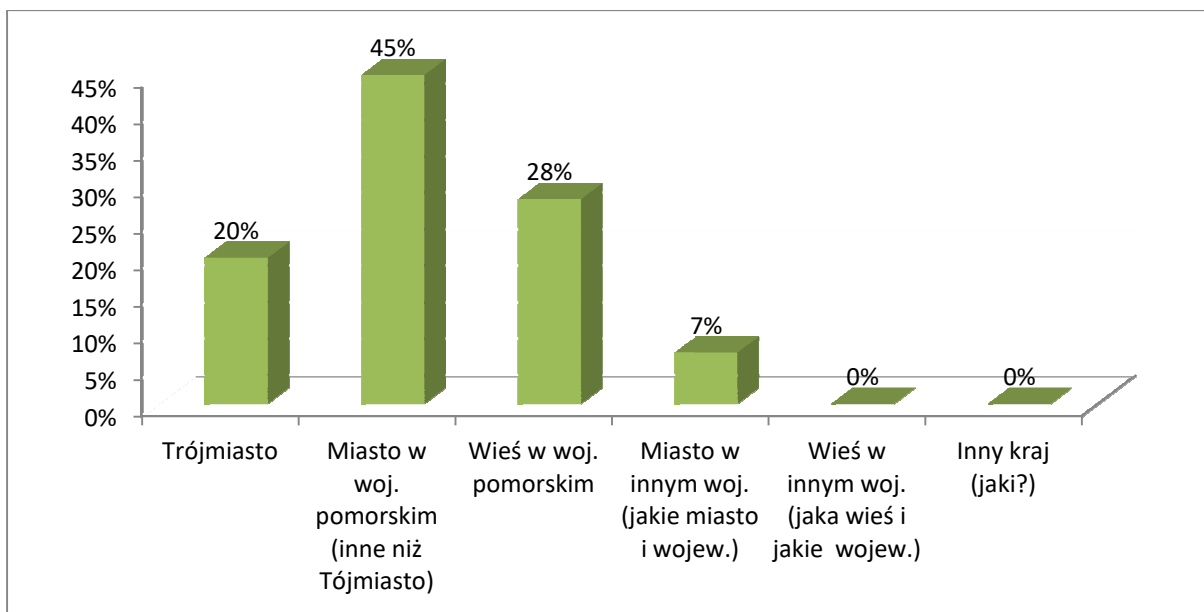
Gdańsk 2019

Zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w Gdańskiej Szkole Wyższej wśród absolwentów kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji” studiujących na Wydziale Nauk Inżynierskich w siedzibie uczelni w Gdańsku zostały przeprowadzone badania dotyczące satysfakcji z przydatności studiów oraz ogólnej oceny poziomu studiów i jakości kadry. Absolwenci niestacjonarnych studiów pierwszego i drugiego stopnia anonimowo i dobrowolnie wyrazili swoją opinię za pomocą kwestionariusza ankiety na temat programu nauczania, kadry oraz organizacji kształcenia. Kwestionariusze ankiet zostały wypełnione przez absolwentów po zakończonych studiach w roku akademickim 2018/2019. W badaniu wzięło udział łącznie 36 absolwentów, wśród których było 15 kobiet i 31 mężczyzn. Wiek respondentów obrazuje zamieszczony poniżej wykres 1. Jak widać najliczniejsza grupa badanych absolwentów to osoby w wieku 31-36 lat, drugą grupę pod względem wieku stanowiły osoby w wieku 25-30 lat.



Wykres 1. Wiek respondentów

Kolejny wykres pokazuje, z jakich miejscowości pochodzą absolwenci badanego kierunku. Jak z niego wynika najwięcej z badanych osób zamieszkuje miasto w województwie pomorskim inne niż Trójmiasto oraz wsie pomorskie. Najmniej absolwentów pochodzi ze wsi w innym województwie niż pomorskie (wykres 2).



Wykres 2. Miejsce zamieszkania

Ankieta składała się z jedenastu pytań. Absolwenci oceniali między innymi przydatność studiów z punktu widzenia poznania: problemów teoretycznych, problemów technicznych, metod rozwiązywania problemów, trendów rozwojowych, technologii, standardów, umiejętności zarządzania, pracy zespołowej, wykonywanego zawodu oraz wartości etycznych. Absolwenci wypełniając ankietę musieli podkreślić odpowiednią ocenę z przedziału od 1 do 5, przy czym: 1 oznaczało ocenę najgorszą, 3 ocenę przeciętną, a 5 ocenę najlepszą. W tabeli uwzględniono średnią ocen.

Tabela 1. Ocena przydatności studiów

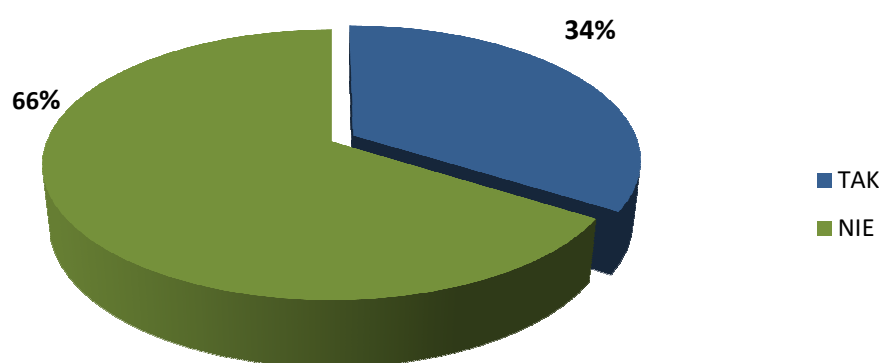
| Lp. | Przydatność studiów | Ocena uśredniona |
|-----|--------------------------------|------------------|
| 1 | Problemy teoretyczne | 4,8 |
| 2 | Problemy techniczne | 4,5 |
| 3 | Metody rozwiązywania problemów | 4,6 |
| 4 | Trendy rozwojowe | 4,4 |
| 5 | Technologia | 4,2 |
| 6 | Standardy | 4,7 |
| 7 | Umiejętność zarządzania | 4,7 |
| 8 | Praca zespołowa | 4,7 |
| 9 | Wykonywany zawód | 4,7 |
| 10 | Wartości etyczne | 4,5 |

W dalszej części ankiety oceniano ogólny poziom studiów, brano pod uwagę, takie formy zajęć, jak: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, seminaria, praktyki studenckie. Oceniano też jakości kadry, jeśli chodzi o przyjazność, rzetelność oraz obsługę dziekanatu.

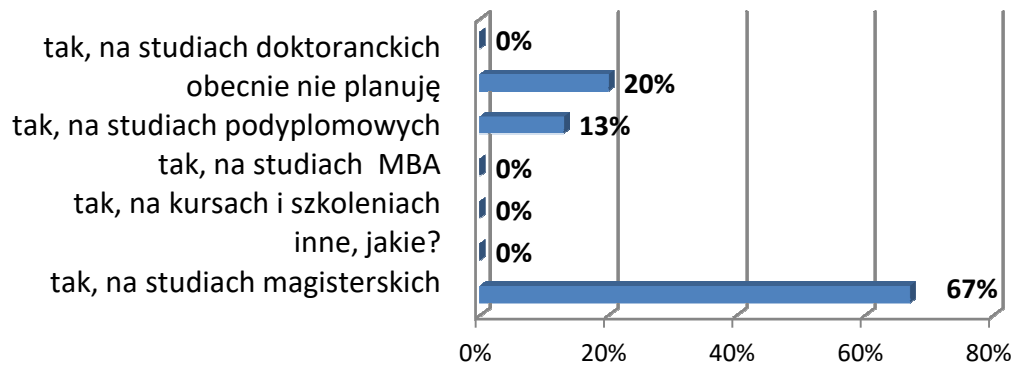
Tabela 2. Ocena ogólna poziomu studiów i jakość kadry

| Lp. | Ocena ogólna poziomu studiów i jakość kadry | Ocena uśredniona |
|-----|---|------------------|
| 1 | Wykłady | 4,9 |
| 2 | Ćwiczenia | 4,9 |
| 3 | Laboratorium/pracownie, np. informatyczna | 4,5 |
| 4 | Seminarium | 4,6 |
| 5 | Praktyki | 4,6 |
| 6 | Przyjazność | 4,9 |
| 7 | Rzetelność | 4,9 |
| 8 | Dziekanat | 4,9 |

Na pytanie o awans zawodowy podczas studiowania lub po ukończeniu 34% badanych odpowiedziało pozytywnie, a 66% negatywnie (wykres 3). Spośród respondentów 67% planuje dalsze kształcenie na studiach magisterskich, 13% na studiach podyplomowych, a 20% nie planuje na razie kontynuacji nauki (wykres 4).

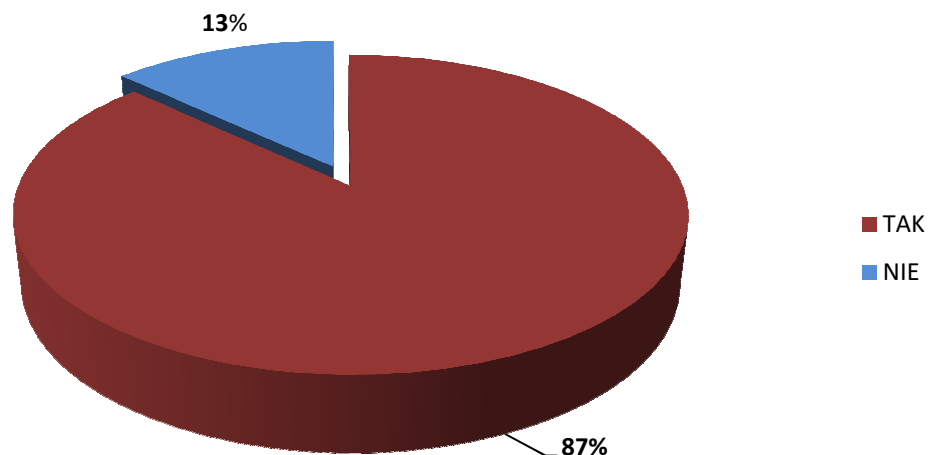


Wykres 3. Czy uzyskał(a) Pan(i) awans zawodowy?



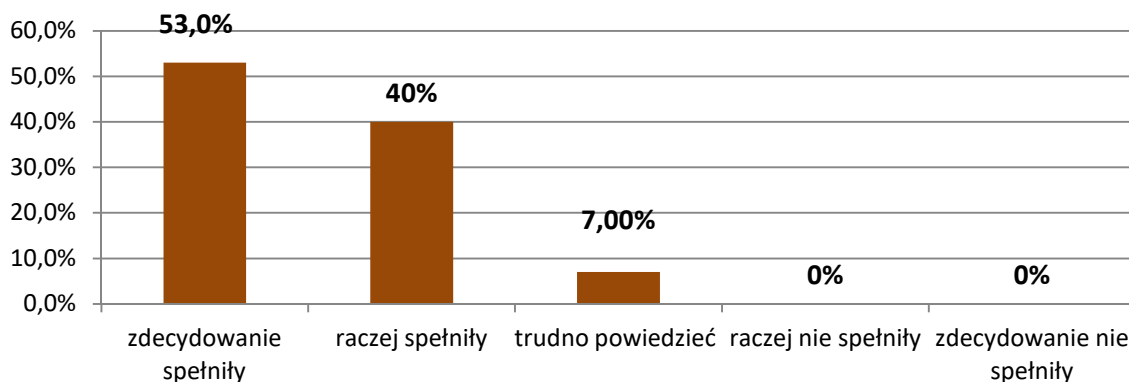
Wykres 4. Czy planuje Pan(i) dalsze kształcenie?

Kolejne pytanie, które zadano badanym absolwentom, brzmiało: „Czy powyższy kierunek był tym, na studiowaniu którego Panu(i) najbardziej zależało?”. Jak widać z wykresu 5 aż 87% badanych potwierdziło, że wybrany kierunek studiów, był wybrany zgodnie z zainteresowaniami.



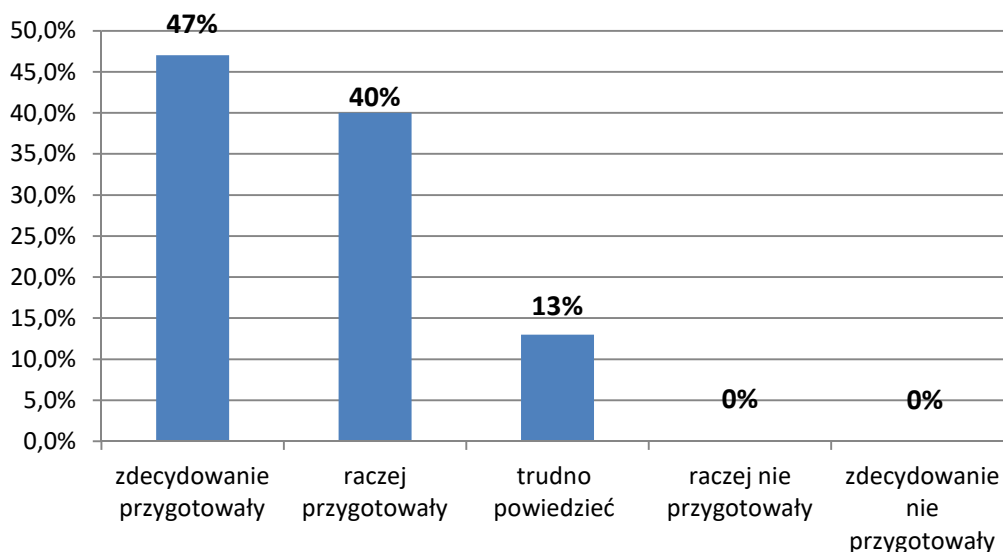
Wykres 5. Czy powyższy kierunek był tym, na studiowaniu którego Panu(i) najbardziej zależało?

W następnym etapie ankiety pytano respondentów, w jakim stopniu studia spełniły ich oczekiwania. Więcej niż połowa badanych odpowiedziała, że studia zdecydowanie spełniły ich oczekiwania a dla 40% raczej spełniły, a 7% odpowiedziało: trudno powiedzieć (wykres 6).



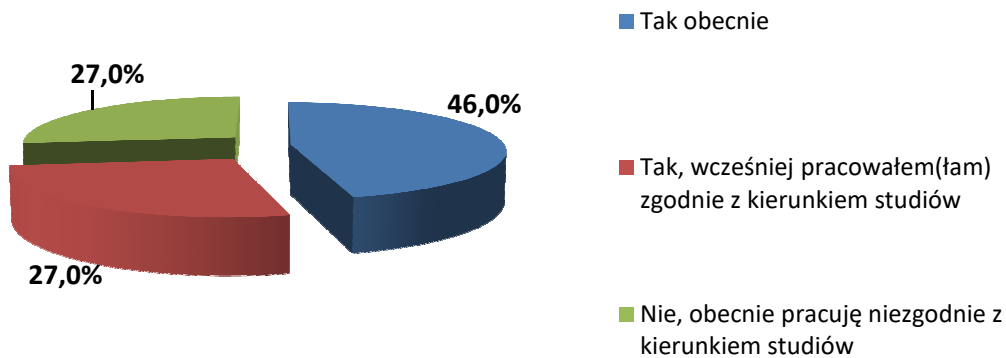
Wykres 6. W jakim stopniu studia spełniły Pana(i) oczekiwania?

W kwestii „W jakim stopniu studia przygotowały do pracy?” 47% spośród badanych absolwentów stwierdziło, że studia zdecydowanie przygotowały ich do aktywności zawodowej, 40% uważa, że raczej przygotowały 13% stwierdziło, iż trudno powiedzieć (wykres 7).



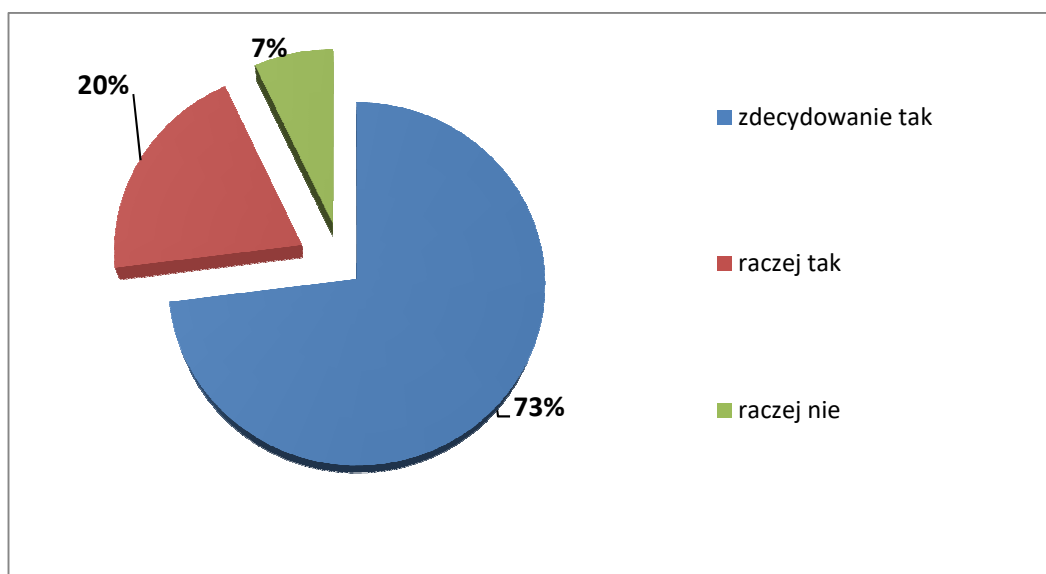
Wykres 7. W jakim stopniu studia przygotowały do pracy?

Absolwenci na kolejne pytanie: „Czy Pana(i) praca jest/była związana z kierunkiem studiów?” odpowiedzieli następująco: 46% stwierdziło, że ich praca jest obecnie związana z kierunkiem studiów, 27% obecnie pracuje niezgodnie z kierunkiem studiów, i również 27% stwierdziło, że wcześniej pracowało niezgodnie z kierunkiem studiów, co obrazuje poniżej zamieszczony wykres 8.



Wykres 8. Czy Pana(i) praca jest/była związana z kierunkiem studiów?

Następne pytanie brzmiało: „Czy chciał(a)by Pan(i) w przyszłości wykonywać pracę zgodną z Pana(i) kierunkiem studiów?”. Ankietowani odpowiedzieli na to pytanie w większości zdecydowanie tak: 73%.



Wykres 9. Czy chciał(a)by Pan(i) w przyszłości wykonywać pracę zgodną z Pana(i) kierunkiem studiów?

Następnie absolwentów poproszono o wskazanie, w jakim stopniu poniższe grupy umiejętności przydają się im w aktualnej pracy:

- teoretyczne przygotowanie do wykonywania zawodu;
- umiejętności specjalistyczne związane z kierunkiem studiów (nabyte na studiach);
- znajomość języków obcych;
- umiejętności informatyczne – stosowanie narzędzi komputerowych;
- umiejętności zawodowe uzyskane poza programem studiów (na kursach, szkoleniach);
- umiejętności interpersonalne
- umiejętności nabyte w związku z przynależnością do organizacji: studenckiej, koła naukowego, organizacji pozarządowej, politycznej, sportowej, charytatywnej itp.

Z uzyskanych odpowiedzi wynika, że najbardziej absolwentom przydają się teoretyczne przygotowanie do wykonywania zawodu i umiejętności specjalistyczne związane z kierunkiem studiów nabyte na studiach. Tak uważa 80% badanych. W dalszej kolejności absolwentom przydają się umiejętności informatyczne i interpersonalne (73%), umiejętności zawodowe uzyskane poza programem studiów, np. na kursach, szkoleniach (67%), umiejętności nabyte w związku z przynależnością do organizacji: studenckiej, koła naukowego, organizacji pozarządowej, politycznej, sportowej, charytatywnej itp. (60%). Znajomość języków obcych w pracy przydaje się również 60% badanych.

Ponadto absolwenci mieli możliwość odpowiedzi na dwa pytania otwarte: „Co mógłby Pan/Pani powiedzieć dodatkowego na temat studiów?” oraz „O jakie elementy wiedzy wzbogacił(a)by Pan(i) program studiów na ukończonym kierunku, a z jakich zrezygnował(a)?”. Pytania dawały absolwentowi swobodę wypowiedzi na temat odbytych studiów.

Na pierwsze pytanie odpowiedzi nie były zbyt rozszerzone. Ograniczały się do stwierdzeń:

- *super;*
- *polecam;*
- *bardzo dobrzy wykładowcy;*
- *jestem bardzo zadowolony(a) z podjętych studiów;*
- *studia wpłynęły na rozwój zawodowy;*
- *bardzo ciekawe, rozwijające, polecam.*

Na drugie pytanie ankietowani odpowiadali następująco:

- *otwarte wykłady ze specjalistami z danych dziedzin;*
- *wykłady ekspertów wychodzące poza ramy programu nauczania;*
- *warsztaty/ćwiczenia praktyczne prowadzone przez czynnych inżynierów-biznesmenów;*
- *prezentacje i omówienie najnowszych osiągnięć technologicznych.*

Podsumowanie

Absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji” studiujący na Wydziale Nauk Inżynierskich w siedzibie uczelni w Gdańsku wyrażali pozytywne opinie o studiach w GSW. Jak wynika z przeprowadzonych badań poziom satysfakcji oceniony przez absolwentów został wysoko. Na uwagę zasługuje fakt, iż na pytanie „W jakim stopniu studia przygotowały do pracy” zdecydowana większość, bo aż 87% ankietowanych odpowiedziało, że studia zdecydowanie przygotowały bądź raczej przygotowały ich do aktywności zawodowej. W większości również ocenili oni przydatność studiów na ocenę dobrą, jeżeli chodzi o ogólną ocenę poziomu studiów i jakości kadry prowadzącej zajęcia absolwenci ocenili ją dobrze.